

Шифр

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2025/2026 учебного года

по русскому языку
(предмет)

17,58

« 23 » сентября 2025 г.

Фамилия,
имя,
отчество
участника
(полностью печатными
буквами)

Никанатъевна

Карина

Финариевна

Дата рождения

12.25.05.12

Класс

7

Район (город)

Патоминский район

Школа

МБОУСОШ с. Коштыево

Фамилия, имя,
отчество учителя
(полностью печатными
буквами)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП) 7-8 класс (90 минут)

Все задания выполняются шариковой или гелевой ручкой чернилами синего цвета.

ВНИМАНИЕ!

Работы, выполненные карандашом, ручкой пиши – стирай или ручкой иных цветов, кроме синего, не проверяются и не оцениваются.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
4	4	0	5	0	6	6	6,5	4	4,5	40
46	66	96	106	56	106	66	106	86	106	786

Задание 1. С буквой ь заострённые палки, без неё – имя мальчика.

С буквой ь группа родственников, без неё – синоним слову зерно.

Какие слова здесь имеются в виду?

1	колья	10
2	комя	10
3	силья	10
4	семья	10 / 40

Задание 2. Дан ряд имён прилагательных, образованных от существительных:

божественный, язвенный, обеденный, весенний, тыквенный, молитвенный. Одно из этих прилагательных образовано не так, как остальные.

1. Укажите это прилагательное и объясните, как оно образовано.

2. Укажите, как образованы остальные слова.

Весенний оно образовано от суффикса от "и", а дру-
ме от "ен" божество, язь, обед, тыква

Задание 3. Как вы знаете, словообразовательная цепочка – это ряд однокоренных слов, в котором каждое последующее слово произведено непосредственно от предыдущего.

Постройте из приведенных ниже слов словообразовательные цепочки от начала к концу. Сколько цепочек в каждом случае у вас получилось? А) Сердечко, сердечность, сердце, сердчишко, сердечный. Б) Поморгать, моргун, подморгнуть, моргание,

моргнуть, моргунья, перемаргиваться, проморгать, подмаргивание, моргать, переморгнуться, подмаргивать.

а) сердце → сердечко → сердечить → сердечный → сердечить
 б) Морание → ~~морание~~ → морать → морцы → мор-
 цы → морщина → морщиться → наморщить → намор-
 щить → подморщить → поднаморщивание.

Задание 4. Замените данные сочетания слов иностранными словами:

1. Вымышленное имя	псевдоним	15
2. Описание книг	библиография	15
3. Хранилище для звуковых записей	архив	15
4. Новое слово	неологизм	15
5. Измеритель времени	хронометр	15
6. Любовь к мудрости.	философия	15

Задание 5. Можно ли считать этимологически родственными слова: вор – врать – ворожить – врач – ворон – воронка – вороной?

Нет, потому что у них разные значения, и в некоторых случаях разные корни.

Задание 6. Какие характеристики свойственны лингвистическим словарям:

- 1) одноязычный, многоязычный;
- 2) этимологический, диалектный;
- 3) алфавитный, лексикографический;
- 4) культурологический, этнологический;
- 5) фразеологический, орфографический;
- 6) обратный, частотный;
- 7) фонологический, неологический;
- 8) трудностей, сочетаемости

Задание 7. Перед вами стихотворение Н. Гумилева «За что», но слова в строках перемешались. Восстановите текст стихотворения. Формы слов остаются неизменными.

Забота что о за скучная Пузырей пусканье мыльных	2. Это за скучная забота 0,5 Пузырей мыльных 0,5
---	---

у кто-то так кажется ей карты без нам сдал	4 Ну, так и кажется, что кто-то нам карты сдал без козырей 0,5
енье них в лучезарное ска в а нас тяжелая волнения без нам надежды без Наверняка проигрывать.	3 Выходит лугезарное юренье, 0,5 Яю нас тяжелая тоска - 0,5 нам без надежды, без выжины 0,5 Проигрывать наверняка 0,5
Счастлих о из нет всех возможных Одно мы лишь выбираем Страсти лишь синим то углем что Осуждено опалить нас.	5 Онет! Из всех возможных счастлих 4,5 мы выбираем лишь одно, 0,5 лишь то, что синим углим страсти 0,5 нас опалить осуждено - 0,5 60

Задание 8. Образуйте форму множественного числа приведенных имен существительных, запишите получившиеся слова и расставьте ударение:

доктор	доктора 1
госпиталь	госпитали 1
инженер	инженеры 1
инструктор	инструктора 0
конструктор	конструктора 0
профессор	профессора 1
средство	средства 0,5
договор	договора 0
термос	термосы 0,5
конус	конусы 1

Задание 9. Еще на рубеже XVIII–XIX вв. стало ясно, что глагольные виды составляют специфику русского языка. Иностранцы, которые изучают русский язык, признают, что им с трудом дается грамматическое значение вида. Определите вид глаголов:

перекладывать	не сов. в. 0,5
отрезать	не сов. в. 0,5
женить	сов. в. 0,5
разбить	сов. в. 0,5
велеть	не сов. в. 0,5
модернизировать	сов. в. 0,5
прощать	не сов. в. 0,5
лишить	сов. в. 0,5

Задание 10. Какими буквами может быть выражено окончание существительных в форме множественного числа именительного падежа? Подтвердите ваш ответ примерами (не менее трех примеров на одну букву).

на "и" - инженеры, инструктора, конструктора 0,5+0,5
на "а" - договоры, средства, конусы 0,5
на "я" - доктора, средства, инструктора, доглы 10
20

слова на "я" - жизнь дерево камень. 25

